Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования

**«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

*«Безопасность жизнедеятельности»*

основной профессиональной образовательной программы

по специальности СПО

*13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»*

*(базовый)*

2015

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» *(базовый)* программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена цикловой комиссией ОГСЭ и ЕНПредседатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.КрыловаПротокол № 1От 25 августа 2015г. | *УТВЕРЖДАЮ*Заместитель директора поучебной работе АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Чмель«28» августа 2015 г. |

Организация-разработчик: АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Разработчик: **Цыганков В.В.**, преподаватель АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности»* пройдена.

Эксперт:

Методист АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Иванова

# **СОДЕРЖАНИЕ**

1. [Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств](#_Toc306743744)
2. [Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке](#_Toc306743745)
3. [3. Оценка освоения учебной дисциплины](#_Toc306743750)

[3.1. Формы и методы оценивания](#_Toc306743751)

[3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины](#_Toc306743752)

1. [4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине](#_Toc306743759)

5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

 В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

-**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины – способствовать формированию профессиональных компетенций – ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3 и общих компетенций (ОК)1-9.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированного зачёта**

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения **«Безопасность жизнедеятельности»**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объекты оценивания**  | **Показатели** | **Критерии** | **Тип задания;****№ задания** | **Форма аттестации****(в соответствии с учебным планом)** |
| Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Разработка алгоритма действия при ЧСПоиск и выбор защитных сооружений от ЧСПоказ действий по эвакуации при ЧС | Точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации | ПЗ 1 | Дифференцированныйзачёт |
| Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида.Планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС | Правильное определение профилактических мер для снижения уровней опасностей | ТЗ 2 | Дифференцированныйзачёт |
| . Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Показ выполнения нормативов по РХБЗПодготовка средств коллективной защиты к эксплуатации | Выполнение задания в соответствии с нормативами | ПЗ 14 | Дифференцированныйзачёт |
| Умение применять первичные средства пожаротушения | Показ выполнения упражнения по тушению условного пожара | Выполнение задания в соответствии с нормативами | ТЗ 5 | Дифференцированныйзачёт |
| Умение ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Поиск и выбор военно-учётных специальностей родственных полученной в техникуме специальности | Правильное определение военно-учётных специальностейродственных с полученной в техникуме специальности  | ТЗ 11 | Дифференцированныйзачёт |
| Умение применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Подготавливать решение действий по вводным задачам, касающихся полученных профессиональных знаний. | Правильный анализ вводных задач в ходе выполнения обязанностей военной службы. | ПЗ 2 – 13;ПЗ 15 | Дифференцированныйзачёт |
| Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Построение бесконфликтного общения в учебной группеОтслеживание острых ситуаций при общении со студентами в группе, преподавателями, родителями.Прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях. | Демонстрация способов бесконфликтного общения | ТЗ 10 | Дифференцированныйзачёт |
| Умение оказывать первую помощь пострадавшим | Показ алгоритма действия при определении состояния пострадавшего.Выполнение приёмов само и взаимопомощи при травмах, кровотечениях и переломах. | Правильная оценка состояния пострадавшего, точная демонстрация оказания ПМП на манекене | ПЗ 16;ПЗ 17 | Дифференцированныйзачёт |
| Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России | Систематизирование и изложение полученных знаний. | Умение раскрыть на примерах теоретические положения курса; логически стройно в соответствии с вопросом описать последовательность действий    в опасных и чрезвычайных ситуациях | ТЗ 1 | Дифференцированныйзачёт |
| Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.Соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности.Приведение примеров снижения вероятностей потенциальных опасностей. | Полное и правильное изложение теорети­ческого вопроса, с приведением примеров, раскрывающих те или иные положения, аргументы, их подтверждающие с окончательным выводом | ТЗ 2 | Дифференцированныйзачёт |
| Знание основ военной службы и обороны государства | Перечисление обязанностей граждан РФ, связанных с обороной государства.Установление различий между мобилизацией, военным положением и военным временем | Логически стройно в соответствии с вопросом перечислить обязанности граждан РФ, связанных с обороной государства. Дать правильное определение «мобилизации»,«военному положению» и «военному времени» | ТЗ 3 | Дифференцированныйзачёт |
| Знание Задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения | Перечисление задач войск ГО и центра МЧС «Лидер». Классифицирование задач МЧС по степеням боевой готовности.Описание способов защиты населения от ОМП. | Быстро и точно перечислить задачи войск ГО и центра «Лидер» и описать способы защиты населения от ОМП | ТЗ 4 | Дифференцированныйзачёт |
| Знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | Изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах. | Тестирование выполнено правильно и своевременно. | ТЗ 5 | Дифференцированныйзачёт |
| Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке | Изложение определения воинского учёта.Перечисление обязанностей граждан по воинскому учёту.Перечисление категорий годности к военной службеИзложение порядка призыва на военную службу и представления отсрочек.Перечисление основных условий прохождения службы по контракту. | Полное и правильное изложение теорети­ческого вопроса, с приведением категорий годности к военной службе, раскрытие порядка призыва на военную службу. . Правильное изложение основных условий прохождения службы по контракту. | ТЗ 6 | Дифференцированныйзачёт |
| Знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | Систематизация структуры ВС РФ.Изложение структуры, вооружения и техники МСБ на БТР и БМП до отделения включительно*.* | Правильное изложение структуры видов и родов войск, штатной структуры и вооружения МСБ на БТР и БМП | ТЗ 7 | Дифференцированныйзачёт |
| Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Обоснование необходимости полученных профессиональных знаний при прохождении службы в должности водителя - механика. | Точное определение области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы  | ТЗ 8 | Дифференцированныйзачёт |
| Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим | Описание перечня мероприятий при оказании ПМП пострадавшему.Подробное изложение алгоритма действий при проведении экстренной реанимации, остановки кровотечений, проведении прекардиального удара. | Тестирование выполнено правильно и своевременно | ТЗ 9 | Дифференцированныйзачёт |

#

# 2. Комплект контрольно-оценочных средств

# 2.1. Теоретические задания

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 1**

**Текст задания:** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики**.** Действия населения при ЧС и угрозе терроризма

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 2**

**Текст задания:** Принципы снижения потенциальных опасностей. Разработка мер по снижению потенциальных опасностей и алгоритма действий при ликвидации ЧС.

##

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 3**

**Текст задания:** Основы военной службы и обороны государства

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 4**

**Текст задания:** Задачи ГО и способы защиты населения от ОМП

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 5**

**Текст задания:** Тестирование по пожарной безопасности **.** Пользование огнетушителем.

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 6**

**Текст задания:** Служба по призыву и контрактная служба

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 7**

**Текст задания:** Структура и вооружение ВС РФ

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 8**

**Текст задания:** Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 9**

**Текст задания:** Тестирование по ПМП

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 10**

**Текст задания:** Правилабесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 11**

## Текст задания: Военно-учётные специальности2.2. Практические задания

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 1**

**Типовое задание: Мероприятия** по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;Эвакуация при пожаре и ЧС.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 2**

**Типовое задание:**« Размещение военнослужащих и распорядок дня»

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 3**

**Типовое задание**: «Порядок хранения оружия»

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 4**

**Типовое задание**: **«Обязанности лиц суточного наряда»**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 5**

**Типовое задание**: **«**Действия личного состава при подъёме по тревоге**»**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 6**

**Типовое задание**: **«Строевые приёмы и движения без оружия»**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 7**

**Типовое задание**: **«Строевые приёмы и движения с оружием»**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 8**

**Типовое задание**: **«**Выполнение нормативов бег 100 и 3000 м**»**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 9**

**Типовое задание**: **«**Выполнениеупражнений на гимнастических снарядах**»**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 10**

**Типовое задание**: **«**Выполнение стрелковых тренировок в пневматическом тире**»**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 11**

**Типовое задание**: **«**Выполнение стрелковых тренировок в лазерном тире**»**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 12**

**Типовое задание**: **«**Выполнение приёмов передвижение на поле боя**»**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 13**

**Типовое задание**: **«**Действия солдата в обороне**»**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 14**

**Типовое задание**: **«**Действие личного состава в условиях РХБ заражения**»**

Выполнение норматива № 1 «Газы»

7 сек. - отлично;

8 сек. - хорошо;

10сек. - удовлетворительно.

Выполнение норматива № 2 «Респиратор надеть»

11 сек. - отлично;

12 сек. - хорошо;

14 сек. - удовлетворительно.

Выполнение норматива № 3 «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы» В виде плаща.

3 мин.- отлично;

3 мин 20 сек. - хорошо;

4 мин. - удовлетворительно.

Выполнение норматива № 4 «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы» В виде комбинезона

4 мин. 35сек. - отлично;

5 мин. - хорошо;

6 мин. - удовлетворительно.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 15**

**Типовое задание**: **«**Оборудование района обороны**»**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 16**

**Типовое задание**: **«**Выполнение приёмов реанимации на манекене**»**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 17**

**Типовое задание: «**Способы временной остановки кровотечения и обработки ран»

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

|  |
| --- |
| **Задание** Задание содержит 28 билетов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Билет содержит 4 теста, 1 практический вопрос.  |
| **Объекты оценки** | **Критерии оценки результата**  | **Отметка о выполнении**  |
| Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации |  |
| Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Правильное определение профилактических мер для снижения уровней опасностей |  |
| . Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Выполнение задания в соответствии с нормативами |  |
| Умение применять первичные средства пожаротушения | Выполнение задания в соответствии с нормативами |  |
| .Умение ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Правильное определение военно-учётных специальностейродственных с полученной в техникуме специальности  |  |
| Умение применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Правильный анализ вводных задач в ходе выполнения обязанностей военной службы. |  |
| Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Демонстрация способов бесконфликтного общения |  |
| Умение оказывать первую помощь пострадавшим | Правильная оценка состояния пострадавшего, точная демонстрация оказания ПМП на манекене |  |
| Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России | Умение раскрыть на примерах теоретические положения курса; логически стройно в соответствии с вопросом описать последовательность действий    в опасных и чрезвычайных ситуациях |  |
| Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Полное и правильное изложение теорети­ческого вопроса, с приведением примеров, раскрывающих те или иные положения, аргументы, их подтверждающие с окончательным выводом |  |
| Знание основ военной службы и обороны государства | Логически стройно в соответствии с вопросом перечислить обязанности граждан РФ, связанных с обороной государства. Дать правильное определение «мобилизации»,«военному положению» и «военному времени» |  |
| Знание Задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения | Быстро и точно перечислить задачи войск ГО и центра «Лидер» и описать способы защиты населения от ОМП |  |
| Знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | Тестирование выполнено правильно и своевременно. |  |
| Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке | Полное и правильное изложение теорети­ческого вопроса, с приведением категорий годности к военной службе, раскрытие порядка призыва на военную службу. . Правильное изложение основных условий прохождения службы по контракту. |  |
| Знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | Правильное изложение структуры видов и родов войск, штатной структуры и вооружения МСБ на БТР и БМП |  |
| Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Точное определение области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы  |  |
| Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим | Тестирование выполнено правильно и своевременно |  |
| Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации |  |
| Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Правильное определение профилактических мер для снижения уровней опасностей |  |
| . Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Выполнение задания в соответствии с нормативами |  |

**Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Э.А. Арустамов, Н.В. Косоляпова. – Издательство центр «Академия», 2014 – 176 с.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник. – М.: КНОРУС,2010.-288 с.

**Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации [Текст], 2010.
2. Смирнов А.Т. Основы военной службы [Текст], Москва, 2001 г., 230 с.
3. Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе».
4. Дзыбов М.М. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Сборник документов, Москва, 1998 г., 690 с.
5. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник, Москва, 2002 г., 415 с.
6. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник, Москва, 2005 г., 400 с.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ [Текст]. – М.:Эксмо,2009.- 608 с.
8. Сборник законов Российской Федерации [Текст].- М.:Эксмо, 2006. – 928 с.
9. Куликов В.Ф. Военная психология и педагогика [Текст] : Учебное пособие, Москва, 1998 г., 240 с.
10. Иванов А.Н, Защита Отечества - обязанность каждого гражданина [Текст]: Учебное пособие, ТОО «Военные знания», Москва, 1998 г., 78 с.
11. Дроздов В.П. Вооруженные силы России [Текст]: Учебное пособие, ТОО «Военные знания», Москва, 1998 г., 80 с.
12. Макеев В.В. На службе Отечеству[Текст]: Учебное пособие, ТОО «Военные знания», Москва, 1998 г., 80 с.
13. Яхновец С.Е. Верность воинскому долгу [Текст]: Учебное пособие, ТОО «Военные знания», Москва, 1998 г., 88 с.
14. Журнал «Основы безопасности жизни».

# ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.theobg.by.ru> (Основы безопасности жизнедеятельности)
2. [http://www.ipkps.bsu.edu.ru/sourсe/methodsluzva/obg4.doc](http://www.ipkps.bsu.edu.ru/sour%D1%81e/methodsluzva/obg4.doc) (И.П. Лужкин курс «Основы безопасности жизнедеятельности»)
3. <http://www.samospas.ru/hotel> (Пожарная безопасность )
4. <http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm> (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
5. <http://www.5ka.ru/9/20322/1.html> (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их возникновении)
6. <http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/resolution7/resolution7.htm> (Постановление № 1094 "О Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера")
7. [http://www.obzh.ru/pre/](http://www.obzh.ru/pre/%20) (Надежность технических систем и техногенный риск)
8. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний)

**Практическое задание**

**1 вариант:**

**Неполная разборка Калашникова.**

13сек. - отлично;

14сек. - хорошо;

17сек. - удовлетворительно.

**2 вариант:**

 **Неполная сборка автомата Калашникова.**

23сек. - отлично;

25сек. - хорошо;

30сек. - удовлетворительно.

**3 вариант**

**Снаряжение магазина патронами (30 патронов):**

30сек. - отлично;

35сек. - хорошо;

40сек. - удовлетворительно.

**4 вариант:**

**Выполнение норматива № 1 «Газы»**

7 сек. - отлично;

8 сек. - хорошо;

10сек. - удовлетворительно.

**5 вариант:**

 **Выполнение норматива № 2 «Респиратор надеть»**

11 сек. - отлично;

12 сек. - хорошо;

14 сек. - удовлетворительно.

**6 вариант:**

 **Выполнение норматива № 4 «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы» В виде плаща.**

3 мин.- отлично;

3 мин 20 сек. - хорошо;

4 мин. - удовлетворительно.

**7 вариант:**

**Выполнение норматива № 4 «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы» В виде комбинезона**

 4 мин. 35сек. - отлично;

5 мин. - хорошо;

6 мин. - удовлетворительно.

**8 вариант:**

 **Подача сигнала управления строем:**

«Внимание»

**9 вариант:**

**Подача сигнала управления строем:**

«Сбор командиров»

**10 вариант:**

**Подача сигнала управления строем:**

«К машинам»

**11 вариант:**

**Подача сигнала управления строем:**

«По местам»

**12 вариант:**

 **Подача сигнала управления строем:**

«Заводи»

**13 вариант:**

**Подача сигнала управления строем:**

«Глуши двигатель»

**14 вариант:**

 **Подача сигнала управления строем:**

«Марш»

**15 вариант:**

**Подача сигнала управления строем:**

«Увеличить дистанцию»

**16 вариант:**

**Подача сигнала управления строем:**

«Уменьшить дистанцию»

**17 вариант:**

**Подача сигнала управления строем:**

«В линию машин»

**18 вариант:**

**Подача сигнала управления строем:**

«В линию взводных колонн»

**19 вариант:**

 **Подача сигнала управления строем:**

«В линию ротных колонн»

**20 вариант:**

 **Подача сигнала управления строем:**

**«В колонну»**

**21 вариант:**

 **Подача сигнала управления строем:**

«Все кругом»

**22 вариант:**

 **Подача сигнала управления строем:**

**«Стой** (стоп)»

**23 вариант:**

**Подача сигнала управления строем**

«Все направо»

**24 вариант:**

**Подача сигнала управления строем:**

«Все налево»

**25 вариант:**

**Подача сигнала управления строем:**

«Авария»

**Таблица сигналов для управления строем (из СУ ВС РФ)**

| № п/п | Сигнал | Условные обозначения |
| --- | --- | --- |
| рукой | флажками | фонарем |
| 1 | **Внимание** (внимание, делай, что я; отзыв) | Поднять правую руку вверх и держать до отзыва (до повторения сигнала «Внимание») | Поднять правой рукой вверх желтый флажок и держать до отзыва (до повторения сигнала «Внимание»)02 | Фонарем с белым светом - серия точек      04 |
| 2 | **Сбор командиров** (начальников) | Поднять правую руку вверх и кружить ею над головой, после чего руку резко опустить | То же, с красным и желтым флажками в правой руке 06 | Фонарем с белым светом размахивать над головой вправо и влево, описывая полукруги08 |
| 3 | **К машинам** | Поднять обе руки вверх и держать до исполнения | То же, имея в правой руке желтый, а в левой красный флажок10 | Фонарем с белым светом размахивать перед собой вправо и влево на уровне плеча 12 |
| 4 | **По местам** | Поднять обе руки вверх и резко опустить вниз через стороны | То же*,* имея в правой руке желтый, а в левой красный флажок 14 | Фонарем с белым светом размахивать по вертикали вверх и вниз16 |
| 5 | **Заводи** | Правой рукой вращать впереди себя | То же, имея в правой руке желтый флажок 18 | Фонарем с белым светом вращать впереди себя20 |
| 6 | **Глуши двигатель** | Размахивать перед собой обеми опущенными руками | То же, имея в правой - руке желтый, а в левой красный флажок 22 | Фонарем с красным светом, опущенным вниз, размахивать перед собой, описывая полукруг24 |
| 7 | **Марш** (вперед, продолжать движение в прежнем или новом направлении, путь свободен) | Поднять правую руку вверх, повернуться в сторону движения и опустить руку в направлении движения на уровне плеча | То же, с желтым флажком в правой руке 26 | Фонарем с зеленым светом размахивать по вертикали вверх и вниз28 |
| 8 | **Увеличить дистанцию** | Поднять левую руку вверх, а правую вытянуть горизонтально в сторону и размахивать ею вниз и вверх до уровня плеча | То же, имея в правой руке желтый, а в левой красный флажок 30 | Фонарем с зеленым светом размахивать в вертикальной плоскости, описывая восьмерку32 |
| 9 | **Уменьшить дистанцию** | Поднять правую руку вверх, а левую вытянуть горизонтально в сторону и размахивать ею вниз и вверх до уровня плеча | То же, имея в правой руке желтый, а в левой красный флажок 34 | Фонарем с красным светом размахивать в вертикальной плоскости, описывая восьмерку36 |
| 10 | **Стой** (стоп) | Поднять левую руку в вверх и быстро спустить вниз перед собой, повторяя до исполнения | То же, с красным флажком в левой руке 38 | Фонарем с красным светом размахивать по вертикали вверх и вниз40 |
| 11 | **В линию машин** | Вытянуть обе руки горизонтально в сторону и держать до отзыва | То же, имея в правой руке желтый, а в левой красный флажок 42 | Фонарем с зеленым светом размахивать перед собой вправо и влево на уровне плеча 44 |
| 12 | **В линию колонн** | **В линию взводных колонн:** поднять обе руки вверх и размахивать ими накрест над головой | То же, имея в правой руке желтый, а в левой красный флажок  46 | Фонарем с зеленым светом размахивать над головой вправо и влево, описывая полукруг48 |
| 12 |   | **В линию ротных колонн:** поднять обе руки вверх, сложить их накрест над головой и держать неподвижно | То же, имея в правой руке желтый, а в левой красный флажок          50 | Фонарем с зеленым светом размахивать над головой вправо, описывая полукруг. Возвращение фонаря в первоначальное положение производить при полупотушенном или скрытом от принимающего свете52 |
| 13 | **В колонну** | Поднять правую руку вверх и опустить ее, держа предплечье вертикально (повторять до отзыва) | То же, с желтым флажком в правой руке    54 | Фонарь с зеленым светом вначале держать неподвижно, а затем сигнал «Марш» повторять до отзыва56 |
| 14 | **Все кругом** | Вытянуть левую руку горизонтально в сторону, а правую поднять вверх и кружить над головой | То же, имея в правой руке желтый, а в левой красный флажок58 | Фонарем с зеленым светом вращать впереди себя60 |
| 15 | **Все направо** (налево) | Вытянуть левую руку горизонтально в сторону, а правую руку поднять вверх, повернуться в сторону поворота и размахивать правой рукой вверх и вниз до уровня плеча (повторять до отзыва) | То же, имея в правой руке желтый, а в левой красный флажок  62 | Фонарем с зеленым светом размахивать по вертикали сверху вниз и в сторону поворота  64 |
| 16 | **Авария** (вынужденная остановка) | Вытянуть правую руку горизонтально в сторону, а левую поднять вверх и размахивать ею над головой вправо и влево | То же, имея в правой руке желтый, а в левой красный флажок. После подачи сигнала красный флажок устанавливается на машине под углом 45°66 | Фонарем с красным светом размахивать перед собой вправо и влево на уровне плеча       68 |

Примечания: 1.В таблице сигналов обозначены:

|  |  |
| --- | --- |
| флажок желтого (белого) цвета …......................................................................................... | 70 |
| фонарь с белым светом ……………………………………………………………………... |
| флажок красного цвета ……………………………………………………………………... |
| фонарь с красным светом …………………………………………………………………... |
| фонарь с зеленым светом …………………………………………………………………... |

**26 вариант:**

**Выполнение строевой стойки**

 Строевая стойка принимается в следующих случаях:

* по команде;
* при отдании и получении приказа;
* при докладе;
* во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации;
* при выполнении воинского приветствия;
* при подаче команд.

**27 вариант:**

 **Выполнение поворотов на месте**

Повороты на месте выполняются по командам: **«Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кру-ГОМ».**

**28 вариант:**

**Тушение условного пожара огнетушителем**

****

**Теоретические задания**

**1 вариант:**

1. **Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация»:**
	1. Действия человека или природные явления, угрожающие жизни людей.
	2. Обстановка, при которой число пораженных превышает возможности
	одномоментного оказания мед. помощи местными органами здравоохранения.
	3. Землетрясения, извержения вулканов, наводнения.
	4. Происшествия, при которых имеется более 10 пострадавших.
2. **Первая медицинская помощь оказывается:**
	1. Само- и взаимопомощь.
	2. Средним медицинским работником.
	3. Врачом общего профиля.
	4. Врачом-специалистом.
3. **Причина смерти пострадавших в очаге поражения:**
	1. Нахождение в замкнутом помещении.
	2. Большая влажность воздуха.
	3. Механическая травма, электрошок, кровопотеря.
	4. Недостаток пищи.

  **4**. **Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Выберите правильный порядок действий**:

а) позвонить в аварийную службу;

б) занять место у окна; в) отключить электричество, газ и воду; отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть; занять безопасное место в проеме дверей или между колонн

**5.** **Назовите способы движения военнослужащих в строю:**

а) бегом и ползком; б) шагом и прыжками; в) бегом и шагом.

**6.** **Лучевые поражения возникают в результате:**

* 1. Воздействия ИИ – ионизирующих излучений.
	2. Воздействия светового излучения.
	3. Воздействия ОВ – отравляющих веществ.
	4. Воздействия ударной волны.

**7. Перечислите мероприятия полной санитарной обработки:**

1. Мытьё всего тела со сменой белья и одежды.

2. Обработка открытых частей тела без смены белья и одежды.

3. Дегазация одежды, обуви, техники и оружия.

 4. Проветривание помещений с побудительной вентиляцией

**8. Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуироваться на улицу. Во время движения по коридору вы увидели, что впереди внезапно прогорела перегородка и не вас стремительно надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов правильные действия:**

а) бежать в противоположную сторону (обратно); увидев огнетушитель, воспользоваться им для тушения пожара;

б) упасть лицом вниз, закрыть голову одеждой, задержать дыхание, пока не пройдет огненный вал;

в) подбежать к внутреннему пожарному крану и попытаться с его помощью сбить пламя;

г) подбежать к окну и разбить его, чтобы выскочить наружу;

д) спрятаться за выступом стены или колонной.

**2 вариант:**

**1.** **Назовите катастрофы, относящиеся к техногенным:**

1.Резкая нехватка питьевой воды, войны, голод.

2.Железнодорожные, ДТП, авиакатастрофы, взрывы, выбросы СДЯВ.

 3.Превышение ПДД вредных примесей в атмосфере.

 4. Морозы, наводнения, сели, оползни, землетрясения, ураганы.

 **2.** **Квалифицированная медицинская помощь оказывается**:

1.Само- и взаимопомощь.

 2.Средним медицинским работником.

3.Врачом общего профиля.

 4.Врачом-специалистом.

**3.** **Строевую стойку отменяет команда:**

 а) «Заправиться!»;

 б) «Вольно!»;

 в) «Разойдись!»

 **4. Для остановки артериального кровотечения необходимо:**

а) наложить жгут выше места ранения;

б) наложить стерильную повязку;

 в) смазать место кровотечения йодом;

г) поднять конечность вверх.

**5. Вы живете в селеопасном районе. Находясь дома, услышали сообщение по радио об угрозе схода селя. Ориентировочно через 30 мин он может достичь места, где вы находитесь. Укажите правильные действия:**

а) собрать все ценное имущество, находящееся во дворе, и укрыть его в помещении;

б) выйти из дома, предупредить соседей об угрозе селя и направиться в безопасное место – на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении;

в) плотно закрыть вентиляционные и другие отверстия, все двери, окна, пойти на склон горы через ущелье или небольшую долину; г) укрыться в погребе.

**6. Перечислите мероприятия частичной санитарной обработки:**

1. Мытьё всего тела со сменой белья и одежды.

2. Обработка открытых частей тела без смены белья и одежды.

3. Дегазация одежды, обуви, техники и оружия.

 4. Проветривание помещений с побудительной вентиляцией

**7. Найдите и укажите ошибку в перечисленных ниже правилах безопасного поведения при массовых волнениях и панике в толпе:**

а) не высказывать негативное отношение к происходящему, не пользоваться кино – или фотоаппаратурой;

б) держать руки свободными, снять галстук и шарф, острые заколки, очки, застегнуть все пуговицы и молнии, прижать сумку к животу;

.

**8. Укажите категорию лиц, которым международное право предоставляет особую защиту во время боевых действий:**

 а) медицинский персонал;

б) персонал, отвечающий за защиту культурных ценностей;

в) офицерский состав армии;

г) все, перечисленные выше**.**

**3 вариант:**

**1. Назовите катастрофы, относящиеся к социальным:**

1. Исчезновение видов животных и растений, нехватка питьевой воды.

 2. Войны, голод, общественные беспорядки.

3. Острый «кислородный» голод в городах, превышение предельно допустимого уровня городского шума.

 4. Железнодорожные аварии, на водном транспорте, пожары, взрывы.

 **2. Укажите место, в котором несет службу дневальный по роте:**

а) у входа в казарму;

 б) рядом с канцелярией роты;

в) вблизи комнаты для хранения оружия и боеприпасов

**3.** **Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины, опасность попадания в которую велика. Выберите из предлагаемых вариантов наиболее безопасные действия:**

а) попытаться выйти из лавиноопасного участка;

 б) укрыться за скалой или ее выступом, лечь и прижаться к земле, закрыв голову руками;

в) разделиться на несколько групп, каждая из которых начнет самостоятельно спускаться в долину;

 г) при помощи веревок закрепиться за большие камни.

**4. Укажите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:**

а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;

б) единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;

в) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС.

**5.** **Вы дома готовите уроки. Вдруг услышали сильный хлопок. В соседней квартире произошел взрыв. Дверь в квартиру завалило, отключился свет, телефон не работает. В квартире обрушений нет. Выберите оптимальный вариант действий:**

а) ждать спасателей, обесточить квартиру, перекрыть подачу газа и воды, подавать сигналы из окна или с балкона, стучать по металлическим предметам;

б) открыть входную дверь и попытаться очистить завал, чтобы выйти на лестничную площадку или на улицу;

в) спуститься из окна на веревке.

**6. Клиническая смерть – это:**

а) большая потеря крови;

б) измененное состояние сознания;

в) необратимое разрушение организма;

г) состояние после прекращения сердечной деятельности и дыхания.

**7. Количественная характеристика потерь при авариях на ХОО:**

1. Поражение СДЯВ – 10%, травмы – 70%, ожоги – 10%,                 комбинированные – 10%

2. Поражения СДЯВ – 25%, травмы – 50%,ожоги – 15%,                  комбинированные – 10%

3. Поражения СДЯВ – 65%, травмы – 25%,ожоги – 15%,                  комбинированные–5%.

4. Поражения СДЯВ – 30%, травмы – 10%, ожоги – 5%,                   комбинированные – 2%.

**8. Стресс  - это:**

а) общий адаптационный синдром;

б) местная сосудистая реакция;

в) двигательный рефлекс;

г) необратимое изменение организма.

**4 вариант:**

**1. Назовите катастрофы, являющиеся природными:**

1. Разрушение озонового слоя, резкое изменение климата.

2.Эпидемии, терроризм, голод.

3. Морозы, ураганы, сели, засухи, землетрясения.

4. Выбросы СДЯВ, пожары, взрывы.

**2. Закончите фразу: «Расстояние между флангами называется…»:**

а) шириной строя;

б) глубиной строя;

в) размером строя.

**3. Биологическая смерть – это:**

а) большая потеря крови;

б) измененное состояние сознания;

в) необратимое разрушение организма;

г) состояние после прекращения сердечной деятельности и дыхания.

**4. Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, - это:**

а) дневальный;

 б) дежурный по КПП;

 в) часовой;

**5. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения захваченных в заложники:**

а) не задавать террористам лишних вопросов, выполнять их требования;

 б) пытаться бежать, когда нет уверенности в успехе побега;

в) заявить о плохом самочувствии

**6.** **При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:**

а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не есть, не пить, не курить; не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

б) периодически снимать средства индивидуальной защиты и отряхивать их от пыли;

в) двигаться по высокой траве и кустарнику, есть и пить только при ясной, безветренной погоде

**7.** **Дайте определение отдельных пожаров**:

1. Совокупные отдельные пожары, охватывающие 25% зданий.

2. Пожар, охватывающий более 10% зданий.

3. Пожар в изолированном строении.

4. Локальный пожар в одной комнате помещения.

**8**. **БОВ – боевые отравляющие вещества нервно-паралитического действия:**

1. Vi – газы, зарин, зоман.

2. Хлор, синильная кислота.

3. Иприт, люизит.

4. Фосген, дифосген.

**5 вариант:**

**1. Назовите экологические катастрофы**:

1. Войны, эпидемии, терроризм, голод.

2. Интенсивная деградация почвы, резкое изменение климата, нехватка питьевой воды.

3. Авиа-космические, выбросы биологически активных веществ.

4. Бури, ураганы, смерчи, циклоны, сели, оползни.

**2. Дополните фразу: «Правая или левая оконечность строя называется…»:**

а) концом строя;

б) флангом;

в) окончанием строя

3**. При попадании химикатов в глаза необходимо:**

а) закапать глазные капли;

б) приложить к глазам мокрую ткань;

в) промыть большим количеством воды;

г) наложить повязку и вызвать врача.

**4.** **Дайте определение массовых пожаров:**

1. Пожар, охватывающий более 10% зданий.

2. Пожар, охватывающие 25% зданий.

3. Пожар, охватывающий более 25 % зданий.

 4. Пожар, охватывающие 90 % зданий

**5**. **Биологическая смерть – это:**

а) большая потеря крови;

б) измененное состояние сознания;

в) необратимое разрушение организма;

 г) состояние после прекращения сердечной деятельности и дыхания

**6.** **Укажите место, в котором несет службу дневальный по роте:**

а) у входа в казарму;

 б) рядом с канцелярией роты;

в) вблизи комнаты для хранения оружия и боеприпасов

**7.** **Количество погибших в течение 1 часа после катастрофы:**

1. 10% пораженных.

2. 30% пораженных.

3. 60% пораженных.

**8. Классификация СДЯВ:**

1. Удушающие, общеядовитые, наркотические, прижигающие.

2. Газообразные, твердые, жидкие.

3. Стойкие, нестойкие.

4. Быстродействующие, медленнодействующие

**6 вариант:**

**1. Назовите поражающие факторы катастроф и чрезвычайных ситуаций:**

1. Механические, термические, химические, биологические, радиационные.

2. Санитарные, безвозвратные.

3. Техногенные, социальные, биологические, природные.

4. Зимние, летние, межсезонные.

**2. Выберите окрик, которым часовой должен остановить неизвестного, приближающегося к посту или запретной границе, после того, как тот не ответил на окрик «Стой, кто идет?»:**

а) «Отойди в сторону»;

 б) «Предъявите документы»;

в) «Стой, стрелять буду».

**3. Биологическая смерть – это:**

а) большая потеря крови;

б) измененное состояние сознания;

в) необратимое разрушение организма;

г) состояние после прекращения сердечной деятельности и дыхания

**4. Выберите вариант действий после оповещения об аварии на расположенном неподалеку химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии:**

а) включить радиоприемник, телевизор, слушать информацию, герметизировать жилище – закрыть входные двери, щели в них и вентиляцию заложить подручными материалами ( тканью, паклей или ватой);

б) отойти от окон и дверей; перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;

 в) подавать сигналы о помощи.

**5. Дайте определение массовых пожаров:**

1. Пожар, охватывающий более 10% зданий.

2. Пожар, охватывающие 25% зданий.

3. Пожар, охватывающий более 25 % зданий.

 4. Пожар, охватывающие 90 % зданий

**6. Назовите пути проникновения СДЯВ в организм:**

1. Волосы.

2. Одежда, обувь.

3. Кожа, слизистые, верхние дыхательные пути.

 4. Через кров

**7.** **Дайте определение понятию «токсичность»:**

1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления.

2. Способность вещества растворяться в воде.

3. Содержание вещества в единице объёма.

4. Способность вещества в малых дозах вызывать пат.  изменения

**8.** **Объем первой медицинской помощи при механических поражениях:**

1. Наложение асептических повязок на раны.

2. Остановка наружного кровотечения, обезболивание, иммобилизация.

3. Извлечение из-под завалов, транспортная иммобилизация.

4. Реанимационные мероприятия – ИВЛ, НМС

**7 вариант:**

**1. Факторы, влияющие на размеры и структуру потерь при катастрофах и ЧС:**

1. Время года, количества снега зимой.

2. Время суток, плотность населения.

3. Удаленность от моря или иного водоема.

4. Возрастные особенности населения.

**2. Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне различных военных и государственных объектов, называется:**

а) суточный наряд;

б) военный патруль;

 в) караул.

**3.** **Дайте определение отдельных пожаров**:

1. Совокупные отдельные пожары, охватывающие 25% зданий.

2. Пожар, охватывающий более 10% зданий.

3. Пожар в изолированном строении.

4. Локальный пожар в одной комнате помещения.

**4. Особенности действия нестойких, быстродействующих  СДЯВ:**

1. В течение нескольких часов, появление тяжёлых признаков отравления.

2. Одномоментное поражение большого количества людей с тяжелыми последствиями, быстрым течением интоксикации.

3. Сохранение действия после выхода из очага поражения.

4. Наличие большого времени для эвакуации населения

**5. Дайте определение понятию «токсичность»:**

1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления.

2. Способность вещества растворяться в воде.

3. Содержание вещества в единице объёма.

4. Способность вещества в малых дозах вызывать пат.  изменения

**6. Опишите симптомы отравления угарным газом:**

1. Головная боль, страх, слепота.

2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.

3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.

4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания

**7.** **К индивидуальным средствам противохимической защиты относятся:**

1. Противогазы, респираторы.

2. Окопы, траншеи.

3. Убежища, бункеры.

4. Палатки, шлемы.

**8. Световое излучение это:**

1. Поток невидимых нейтронов

2. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи.

3. Скоростной поток продуктов горения, изменяющий состав атмосферного воздуха.

**8 вариант:**

1**. Дайте определение понятия наводнения**:

1. Пребывание воды в руслах водоёмов без выхода за их границы.

2. Временное затопление водой местности вблизи водоёмов.

3 Перекрытие льдом русла реки весной.

4. Прорывы плотин и дамб.

2. **Особенности действия нестойких, быстродействующих  СДЯВ:**

1. В течение нескольких часов, появление тяжёлых признаков отравления.

2. Одномоментное поражение большого количества людей с тяжелыми последствиями, быстрым течением интоксикации.

3. Сохранение действия после выхода из очага поражения.

4. Наличие большого времени для эвакуации населения

**3.** **Опишите симптомы отравления угарным газом:**

1. Головная боль, страх, слепота.

2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.

3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.

4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания

**4. Проникающая радиация это:**

1. Поток радиоактивных протонов

2. Поток невидимых нейтронов.

3. Поток гамма-лучей и нейтронов

**5.** **Часовой непосредственно подчиняется:**

а) своему разводящему;

 б) дежурному по роте;

в) командиру части.

**6. Дайте описание картины поражения ипритом:**

1. Апоплектическая форма, смерть через 1-2 минуты.

2. Гиперемия, затем  зуд, отеки, сливающиеся в пузыри.

3. Чувство стеснения за грудиной, шумное дыхание, коллапс.

4. Сильная боль, крупные разрозненные пузыри, поражение до костей.

 **7. Электромагнитный импульс – это:**

1. Электромагнитные колебания

2. Кратковременный электрический разряд

3. Кратковременное электромагнитное поле

**8.** **Дополните фразу: «Правая или левая оконечность строя называется…»:**

а) концом строя;

б) флангом;

в) окончанием строя

**9 вариант:**

**1. Назовите причины наводнений:**

1. Таяние снегов, дожди, ветровые нагоны воды.

2. Промерзание русла реки на всю глубину.

3. Строительство  дамб и плотин.

4. Сплав леса и плотов на реках.

**2. Назовите наиболее ПВОО (пожаровзрывоопасные объекты):**

1. Деревообрабатывающие предприятия.

2. Нефте-газоперерабатывающие предприятия.

3. Предприятия парфюмерной промышленности.

4. Автопарки.

**3. Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, - это:**

а) дневальный;

 б) дежурный по КПП;

 в) часовой;

**4**. **Классификация СДЯВ:**

1. Удушающие, общеядовитые, наркотические, прижигающие.

2. Газообразные, твердые, жидкие.

3. Стойкие, нестойкие.

4. Быстродействующие, медленнодействующие

**5.** **Дайте определение понятию «токсичность»:**

1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления.

2. Способность вещества растворяться в воде.

3. Содержание вещества в единице объёма.

4. Способность вещества в малых дозах вызывать пат.  изменения

**6. Опишите симптомы отравления кислотой:**

1. Головная боль, страх, слепота.

2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.

3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.

4. Головная боль, потеря сознания, остановка дыхательного центра.

**7.** **Дополните фразу: «Правая или левая оконечность строя называется…»:**

а) концом строя;

б) флангом;

в) окончанием строя

**8. К коллективным средствам противохимической защиты относятся:**

1. Противогазы, респираторы.

2. Окопы, траншеи.

3. Убежища, бункеры.

4. Палатки, шлемы.

**10 вариант:**

**1. Основные поражающие факторы при наводнениях:**

1. Механические травмы, утопления.

2. Переохлаждение или перегревание.

3. Нервно-психическое перенапряжение.

4. Действие ударной волны, механические травмы.

5. 2-х этапная система оказания мед. помощи пострадавшим.

**2. Первая медицинская помощь оказывается с целью:**

1.Временного устранения угрожающих жизни явлений.

2. Борьбы с угрожающими жизни расстройствами.

3. Устранения последствий поражений, предупреждения осложнений.

4. Долечивания до конца узкими специалистами.

1. **БОВ – боевые отравляющие вещества нервно-паралитического действия:**
	1. Vi – газы, зарин, зоман.
	2. Хлор, синильная кислота.
	3. Иприт, люизит.
	4. Фосген, дифосген.

**4.** **Часовой непосредственно подчиняется:**

а) своему разводящему;

 б) дежурному по роте;

в) командиру части.

**5.** **При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:**

а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не есть, не пить, не курить; не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

б) периодически снимать средства индивидуальной защиты и отряхивать их от пыли;

в) двигаться по высокой траве и кустарнику, есть и пить только при ясной, безветренной погоде

**6.** **Дайте определение массовых пожаров:**

1. Пожар, охватывающий более 10% зданий.

2. Пожар, охватывающие 25% зданий.

3. Пожар, охватывающий более 25 % зданий.

 4. Пожар, охватывающие 90 % зданий

**7. Назовите пути проникновения СДЯВ в организм:**

1. Волосы.

2. Одежда, обувь.

3. Кожа, слизистые, верхние дыхательные пути.

 4. Через кров

**8**. **Дайте определение понятию «токсичность»:**

1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления.

2. Способность вещества растворяться в воде.

3. Содержание вещества в единице объёма.

4. Способность вещества в малых дозах вызывать пат.  изменения

**11 вариант:**

**1. Доврачебная помощь оказывается с целью:**

1. Временного устранения угрожающих жизни явлений.

2. Борьбы с угрожающими жизни расстройствами.

3. Устранения последствий поражений, предупреждения осложнений.

4. Долечивания до конца узкими специалистами.

**2. Находясь дома, вы услышали крики соседей о приближении урагана. Радио и телевидение не работают. Выглянув в окно, вы определили, что ураган свирепствует примерно в 3-4 км. Подвала в доме нет. На расстоянии 300м от дома есть глубокий овраг. Выберите правильный вариант действий:**

а) звать на помощь;

б) остаться в доме, отойти от окон и спрятаться в безопасном месте с подветренной стороны;

в) быстро выйти на улицу и побежать к оврагу.

**3. Отличия часового от караульного в том, что он:**

а) стоит на посту;

б) дольше несет службу;

 в) охраняет оружие в караульном помещении.

**4.** **Классификация СДЯВ:**

1. Удушающие, общеядовитые, наркотические, прижигающие.

2. Газообразные, твердые, жидкие.

3. Стойкие, нестойкие.

4. Быстродействующие, медленнодействующие

**5. Дайте определение «огненного смерча»:**

1. Пожар, охватывающие  более 10 % зданий.

2. Пожар, охватывающие 25% зданий.

3. Пожар, охватывающие  более 25% зданий.

4. Пожар, охватывающие 90% зданий.

**6.** **Опишите симптомы отравления угарным газом:**

1. Головная боль, страх, слепота.

2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.

3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.

4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания

**7**. **К индивидуальным средствам противохимической защиты относятся:**

1. Противогазы, респираторы.

2. Окопы, траншеи.

3. Убежища, бункеры.

4. Палатки, шлемы.

**8. Тяжёлая степень лучевой болезни возникает при облучении в дозе:**

1. До 1 гр.

2. 1-2 гр.

3. 3-4 гр.

4. 5-6 гр.

**12 вариант:**

**1. Квалифицированная медицинская помощь оказывается с целью:**

1. Временного устранения угрожающих жизни явлений.

2. Борьбы с угрожающими жизни расстройствами.

3. Устранения последствий поражений, предупреждения осложнений.

4. Долечивания до конца узкими специалистами.

**2. Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне различных военных и государственных объектов, называется:**

а) суточный наряд;

б) военный патруль;

 в) караул.

**3**. **Назовите пути проникновения СДЯВ в организм:**

1. Волосы.

2. Одежда, обувь.

3. Кожа, слизистые, верхние дыхательные пути.

 4. Через кров

1. **Характеристики топлива, отвечающие за интенсивность горения:**

1.Влажность.

1. Наличие доступа О2 – кислорода.

 3. Плотная утрамбованность.

 4. Замкнутое пространство

**5.** **Дайте определение понятию «токсичность»:**

1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления.

2. Способность вещества растворяться в воде.

3. Содержание вещества в единице объёма.

4. Способность вещества в малых дозах вызывать пат.  изменения

**6.** **Опишите симптомы отравления кислотой:**

1. Головная боль, страх, слепота.

2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.

3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.

4. Головная боль, потеря сознания, остановка дыхательного центра

**7.** **Легкая степень лучевой болезни возникает при облучении в дозе:**

1. До 1 гр.

2. 1-2 гр.

3. 3-4 гр.

4. 5-6 гр.

**8. Что понимается под эвакуацией:**

1. Вывоз из очага и размещение вне зоны катастроф только пострадавших.

2. Вывоз из очага, размещение вне зоны катастроф только не пострадавших

3. Вывоз из очага и размещение вне зоны катастроф и ЧС населения и пострадавших.

4. Ограничение въезда и выезда из зоны катастроф и ЧС.

**13 вариант:**

**1. Медицинская сортировка представляет собой:**

1. Распределение раненых и больных на группы по признаку нуждаемости в однородных лечебных мероприятиях.

2. Распределение раненых и больных по признаку нуждаемости в санитарной обработке.

3. Распределение раненых и больных по признаку нуждаемости в диетах.

4. Распределение раненых  по признаку нуждаемости в автотранспорте.

**2. Назовите наиболее ПВОО (пожаровзрывоопасные объекты):**

1. Деревообрабатывающие предприятия.

2. Нефте-газоперерабатывающие предприятия.

3. Предприятия парфюмерной промышленности.

4. Автопарки.

**3. Закончите фразу: «Расстояние между флангами называется…»:**

а) шириной строя;

б) глубиной строя;

в) размером строя.

**4.** **Классификация СДЯВ:**

1. Удушающие, общеядовитые, наркотические, прижигающие.

2. Газообразные, твердые, жидкие.

3. Стойкие, нестойкие.

**5.** **Опишите симптомы отравления угарным газом:**

1. Головная боль, страх, слепота.

2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.

3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.

4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания

тродействующие, медленнодействующие

**6.** **Находясь дома, вы услышали крики соседей о приближении урагана. Радио и телевидение не работают. Выглянув в окно, вы определили, что ураган свирепствует примерно в 3-4 км. Подвала в доме нет. На расстоянии 300м от дома есть глубокий овраг. Выберите правильный вариант действий:**

а) звать на помощь;

б) остаться в доме, отойти от окон и спрятаться в безопасном месте с подветренной стороны; в) быстро выйти на улицу и побежать к оврагу.

**7. Причины возникновения травматического  шока:**

1. Ожоги II – III степени.

2. Механическое воздействие.

3. Асфиксия.

4. Переохлаждение.

**8.** **Дайте определение БОВ – боевых отравляющих веществ:**

1. Ядовитые вещества, имеющие медленное воздействие на ЦНС.

2. Ядовитые вещества, способные выводить из строя и снижать боеспособность личного состава войск.

3. Ядовитые вещества общеядовитого действия.

4. Вещества, способные самовозгораться при взаимодействии с 02.

**14 вариант:**

**1. Место оказания первой медицинской помощи:**

1. В очаге поражения или в непосредственной близости.

2. В ВПС (временных пунктах сбора).

3. В лечебно-профилактических учреждениях.

4. В специализированных лечебно-профилактических учреждениях.

**2**. **Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, - это:**

а) дневальный;

 б) дежурный по КПП;

 в) часовой;

**3.** **Дайте определение отдельных пожаров**:

1. Совокупные отдельные пожары, охватывающие 25% зданий.

2. Пожар, охватывающий более 10% зданий.

3. Пожар в изолированном строении.

4. Локальный пожар в одной комнате помещения.

**4.** **Назовите пути проникновения СДЯВ в организм:**

1. Волосы.

2. Одежда, обувь.

3. Кожа, слизистые, верхние дыхательные пути.

 4. Через кров

**5.** **Опишите симптомы отравления кислотой:**

1. Головная боль, страх, слепота.

2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.

3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.

4. Головная боль, потеря сознания, остановка дыхательного центра

**6. Дайте определение БОВ – боевых отравляющих веществ:**

1. Ядовитые вещества, имеющие медленное воздействие на ЦНС.

2. Ядовитые вещества, способные выводить из строя и снижать боеспособность личного состава войск.

3. Ядовитые вещества общеядовитого действия.

4. Вещества, способные самовозгораться при взаимодействии с 02.

**7. Назовите травму, носящую название множественная:**

1. Повреждения одной анатомической области в нескольких местах.

2. Повреждения разных анатомических областей 1 поражающим фактором.

3. Повреждения, вызванные 2 и более поражающими факторами.

4. Лучевое поражение.

**8. Время начала проведения противоэпидемиологических мероприятий при эвакуации населения:**

1. После прибытия на места эвакуации.

2. Начинаются  в очаге катастроф и ЧС до начала эвакуации.

3. Начинаются после начала эвакуации.

4. Проводятся после возвращения из мест эвакуации

**15 вариант:**

**1. Количество погибших в течение 1 часа после катастрофы:**

1. 10% пораженных.

2. 30% пораженных.

3. 60% пораженных.

4. 90% пораженных.

**2.** **Назовите пути проникновения СДЯВ в организм:**

1. Волосы.

2. Одежда, обувь.

3. Кожа, слизистые, верхние дыхательные пути.

 4. Через кров

**3. Дайте определение «огненного смерча»:**

1. Пожар, охватывающие  более 10 % зданий.

2. Пожар, охватывающие 25% зданий.

3. Пожар, охватывающие  более 25% зданий.

4. Пожар, охватывающие 90% зданий.

**4**. **Опишите симптомы отравления угарным газом:**

1. Головная боль, страх, слепота.

2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.

3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.

4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания

**5**. **Причины возникновения травматического  шока:**

1. Ожоги II – III степени.

2. Механическое воздействие.

3. Асфиксия.

4. Переохлаждение.

**6. Мероприятия, проводимые во время эвакуации:**

* 1. Ограничение нормы питьевой воды 3 литрами.
	2. Выявление инфекционных больных, обеспечение средствами  индивидуального обеззараживания воды.
	3. Ограничение передвижения в пределах временных пунктов сбора.

4. Полная санитарная обработка

**7.** **Для открытых переломов костей характерно:**

1. Наличие костных обломков в ране, кровотечение.

2. Нагрузка по оси конечности болезненна.

3. Нагрузка по оси конечности безболезненна.

4. Нарушение подвижности сустава пострадавшей конечности

**8. Что может храниться в прикроватной тумбочке военнослужащего:**

1. Туалетные и бритвенные принадлежности

2. Запасной комплект полевого обмундирования

3. Запасной комплект постельного белья

**16 вариант:**

**1. Объем первой медицинской помощи при механических поражениях:**

1. Наложение асептических повязок на раны.

2. Остановка наружного кровотечения, обезболивание, иммобилизация.

3. Извлечение из-под завалов, транспортная иммобилизация.

4. Реанимационные мероприятия – ИВЛ, НМС.

**2**. **Характеристики топлива, отвечающие за интенсивность горения:**

1.Влажность.

2. Наличие доступа О2 – кислорода.

 3. Плотная утрамбованность.

 4. Замкнутое пространство

**3.** **Особенности действия нестойких, быстродействующих  СДЯВ:**

1. В течение нескольких часов, появление тяжёлых признаков отравления.

2. Одномоментное поражение большого количества людей с тяжелыми последствиями, быстрым течением интоксикации.

3. Сохранение действия после выхода из очага поражения.

4. Наличие большого времени для эвакуации населения

**4.** **Дайте определение понятию «токсичность»:**

1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления.

2. Способность вещества растворяться в воде.

3. Содержание вещества в единице объёма.

4. Способность вещества в малых дозах вызывать пат.  изменения

1. **Дайте клиническую картину поражения синильной кислотой**:

1. Апоплектическая форма, смерть через 1-2 минуты.

2. Гиперемия, затем  зуд, отеки, сливающиеся в пузыри.

3. Чувство стеснения за грудиной, шумное дыхание, коллапс.

4. Сильная боль, крупные разрозненные пузыри, поражение до костей.

**6.** **Назовите травму, носящую название множественная:**

1. Повреждения одной анатомической области в нескольких местах.

2. Повреждения разных анатомических областей 1 поражающим фактором.

3. Повреждения, вызванные 2 и более поражающими факторами.

4. Лучевое поражение.

**7. Сколько времени для сна предусмотрено в распорядке дня воинской части?**

1. Не менее 8 часов

2. Не менее 7 часов

3. Не более 8 часов

**8. Для открытых ранений груди характерно:**

* 1. Свистящее дыхание, увеличение объёма грудной клетки.
	2. Пневмоторакс, гематоракс.
	3. «реберно-грудинный клапан», отрывы бронхов.
	4. Дыхание Кусс-Мауля, бронхоспазм.

**17 вариант:**

**1. Перечислите мероприятия I этапа медицинской эвакуации:**

1. Массовый приём больных, специализированная медицинская помощь до окончательного исхода.

2. Первая медицинская помощь в очаге, вынос пострадавших из очага.

3. Полная санитарная обработка.

4. Дегазация одежды, оборудования, санитарная обработка ИПП.

**2.** **При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:**

а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не есть, не пить, не курить; не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

б) периодически снимать средства индивидуальной защиты и отряхивать их от пыли;

в) двигаться по высокой траве и кустарнику, есть и пить только при ясной, безветренной погоде

**3. Закончите фразу: «Расстояние между флангами называется…»:**

а) шириной строя;

б) глубиной строя;

в) размером строя.

**4.** **Дайте определение массовых пожаров:**

1. Пожар, охватывающий более 10% зданий.

2. Пожар, охватывающие 25% зданий.

3. Пожар, охватывающий более 25 % зданий.

 4. Пожар, охватывающие 90 % зданий

**5.** **Опишите симптомы отравления угарным газом:**

1. Головная боль, страх, слепота.

2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.

3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.

4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания

**6. Время начала проведения противоэпидемиологических мероприятий при эвакуации населения:**

1. После прибытия на места эвакуации.

2. Начинаются  в очаге катастроф и ЧС до начала эвакуации.

3. Начинаются после начала эвакуации.

4. Проводятся после возвращения из мест эвакуации

**7. Промежутки между приёмами пищи у военнослужащего не должны превышать:**

1. 7 часов

2. 8 часов

3. 6 часов

**8. Для открытых ранений груди характерно:**

1. Свистящее дыхание, увеличение объёма грудной клетки.

2. Пневмоторакс, гематоракс.

3 «реберно-грудинный клапан», отрывы бронхов.

4. Дыхание Кусс-Мауля, бронхоспазм.

**18 вариант:**

**1. Назовите мероприятия II этапа медицинской эвакуации:**

1. Массовый прием больных, специализированная медицинская помощь до окончательного исхода.

2. Первая медицинская помощь в очаге, вынос пострадавших из очага.

3. Частичная санитарная обработка, антидототерапия.

4. Дегазация одежды, оборудования, санитарная обработка из ИПП.

**2**. **Дайте определение отдельных пожаров**:

1. Совокупные отдельные пожары, охватывающие 25% зданий.

2. Пожар, охватывающий более 10% зданий.

3. Пожар в изолированном строении.

4. Локальный пожар в одной комнате помещения.

**3.** **Классификация СДЯВ:**

1. Удушающие, общеядовитые, наркотические, прижигающие.

2. Газообразные, твердые, жидкие.

3. Стойкие, нестойкие.

4. Быстродействующие, медленнодействующие

**4.** **Опишите симптомы отравления кислотой:**

1. Головная боль, страх, слепота.

2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.

3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.

4. Головная боль, потеря сознания, остановка дыхательного центра

**5.** **Причины возникновения травматического  шока:**

1. Ожоги II – III степени.

2. Механическое воздействие.

3. Асфиксия.

4. Переохлаждение.

**6.** **Мероприятия, проводимые во время эвакуации:**

* 1. Ограничение нормы питьевой воды 3 литрами.
	2. Выявление инфекционных больных, обеспечение средствами  индивидуального обеззараживания воды.
	3. Ограничение передвижения в пределах временных пунктов сбора.

4. Полная санитарная обработка

**7. Принятие военной присяги относится к воинскому ритуалу:**

 1. Боевой деятельности

2. Повседневной деятельности

3. Учебной деятельности

**8. Транспортировка пострадавшего с переломом плеча:**

1. На носилках.

2. Самостоятельно.

3. С сопровождающим.

4. В положении сидя.

**19 вариант:**

**1. Объем первой медицинской помощи при катастрофах с выбросом СДЯВ:**

1. Тушение горящей одежды, иммобилизация конечностей.

2. Временная остановка наружного кровотечения, ИВЛ, извлечение из-под завалов, транспортная иммобилизация.

3. Дезактивация одежды, обуви, йодной профилактика.

4. Защита органов дыхания,  частичная санитарная обработка.

**2. Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, - это:**

а) дневальный;

 б) дежурный по КПП;

 в) часовой;

**3**. **Назовите пути проникновения СДЯВ в организм:**

1. Волосы.

2. Одежда, обувь.

3. Кожа, слизистые, верхние дыхательные пути.

 4. Через кров

**4.** **Дайте определение «огненного смерча»:**

1. Пожар, охватывающие  более 10 % зданий.

2. Пожар, охватывающие 25% зданий.

3. Пожар, охватывающие  более 25% зданий.

4. Пожар, охватывающие 90% зданий.

**5. Опишите клинику поражения фосгеном:**

1. Неприятный  запах, раздражение глаз и ВДП, кашель, удушье.

2. Царапающие боли на слизистых и коже, светобоязнь.

3. Расстройство психики без соматических проявлений.

4. Острая боль, отек, пузыри.

**6. Назовите травму, носящую название множественная:**

1. Повреждения одной анатомической области в нескольких местах.

2. Повреждения разных анатомических областей 1 поражающим фактором.

3. Повреждения, вызванные 2 и более поражающими факторами.

4. Лучевое поражение.

**7.** **Мероприятия, проводимые во время эвакуации:**

* 1. Ограничение нормы питьевой воды 3 литрами.
	2. Выявление инфекционных больных, обеспечение средствами  индивидуального обеззараживания воды.
	3. Ограничение передвижения в пределах временных пунктов сбора.
1. Полная санитарная обработка

**8**. **Для открытых переломов костей характерно:**

1. Наличие костных обломков в ране, кровотечение.

2. Нагрузка по оси конечности болезненна.

3. Нагрузка по оси конечности безболезненна.

4. Нарушение подвижности сустава пострадавшей конечности

**20 вариант:**

**1. Объем первой мед. помощи при термической травме:**

1. Тушение горящей одежды, обезболивание, наложение асептических повязок на ожоговые раны.

2. Временная остановка наружного кровотечения, ИВЛ, обезболивание.

3. Наложение асептических повязок на раны, иммобилизация.

4. Защита органов дыхания,  частичная санитарная обработка.

**2. Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне различных военных и государственных объектов, называется:**

а) суточный наряд;

б) военный патруль;

в) караул.

**3. Транспортировка пострадавшего с переломом плеча:**

* 1. На носилках.
	2. Самостоятельно.
	3. С сопровождающим.
	4. В положении сидя.
1. **К ионизирующему излучению, относятся:**

1. Световое излучение.

2. Звуковые волны.

3. a, b, g-лучи.

 4. Ударная волна.

**5.** **Дайте определение массовых пожаров:**

1. Пожар, охватывающий более 10% зданий.

2. Пожар, охватывающие 25% зданий.

3. Пожар, охватывающий более 25 % зданий.

 4. Пожар, охватывающие 90 % зданий

6. **Дайте определение понятию «токсичность»:**

1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления.

2. Способность вещества растворяться в воде.

3. Содержание вещества в единице объёма.

4. Способность вещества в малых дозах вызывать пат.  изменения

**7.** **К индивидуальным средствам противохимической защиты относятся:**

1. Противогазы, респираторы.

2. Окопы, траншеи.

3. Убежища, бункеры.

4. Палатки, шлемы.

**8. Опишите симптомы отравления щёлочью:**

1. Головная боль, страх, слепота.

2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.

3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.

 4. Головная боль, потеря сознания, остановка дыхательного центра

**21 вариант:**

**1. Объем первой мед. помощи при авариях на атомных электростанциях:**

1. Тушение горящей одежды и смесей.

2. Временная остановка наружного кровотечения, ИВЛ, обезболивание.

3. Дезактивация одежды, обуви, йодной профилактика.

4. Защита органов дыхания,  частичная санитарная  обработка.

**2.** **Характеристики топлива, отвечающие за интенсивность горения:**

1.Влажность.

2. Наличие доступа О2 – кислорода.

 3. Плотная утрамбованность.

 4. Замкнутое пространство

**3.** **Опишите симптомы отравления угарным газом:**

1. Головная боль, страх, слепота.

2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.

3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.

4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания

**4.** **Причины возникновения травматического  шока:**

1. Ожоги II – III степени.

2. Механическое воздействие.

3. Асфиксия.

4. Переохлаждение.

**5. Дайте определение БОВ – боевых отравляющих веществ:**

1. Ядовитые вещества, имеющие медленное воздействие на ЦНС.

2. Ядовитые вещества, способные выводить из строя и снижать боеспособность личного состава войск.

3. Ядовитые вещества общеядовитого действия.

4. Вещества, способные самовозгораться при взаимодействии с 02.

**6.** **Время начала проведения противоэпидемиологических мероприятий при эвакуации населения:**

1. После прибытия на места эвакуации.

2. Начинаются  в очаге катастроф и ЧС до начала эвакуации.

3. Начинаются после начала эвакуации.

4. Проводятся после возвращения из мест эвакуации

**7.** **Для закрытых переломов костей характерно:**

1. Наличие костных обломков в ране, кровотечение.

2. Нагрузка по оси конечности болезненна.

3. Нагрузка по оси конечности безболезненна.

4. Нарушение подвижности сустава пострадавшей конечности

**8.** **Строевую стойку отменяет команда:**

 а) «Заправиться!»;

 б) «Вольно!»;

 в) «Разойдись!»

**22 вариант:**

**1. Объем первой мед. помощи при применении биологического оружия:**

1. Проведение реанимационных мероприятий.

2. Обезболивание, наложение асептических повязок, иммобилизация.

3. Дача питья, противорвотных препаратов.

4. Использование табельных средств защиты, проведение частичной и полной санитарной обработки.

**2. Назовите наиболее ПВОО (пожаровзрывоопасные объекты):**

1. Деревообрабатывающие предприятия.

2. Нефте-газоперерабатывающие предприятия.

3. Предприятия парфюмерной промышленности.

4. Автопарки.

**3.** **Назовите пути проникновения СДЯВ в организм:**

1. Волосы.

2. Одежда, обувь.

3. Кожа, слизистые, верхние дыхательные пути.

 4. Через кров

**4.** **При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:**

а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не есть, не пить, не курить; не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

б) периодически снимать средства индивидуальной защиты и отряхивать их от пыли;

в) двигаться по высокой траве и кустарнику, есть и пить только при ясной, безветренной погоде

**5.** **Опишите симптомы отравления кислотой:**

1. Головная боль, страх, слепота.

2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.

3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.

4. Головная боль, потеря сознания, остановка дыхательного центра

**6.** **Мероприятия, проводимые во время эвакуации:**

1. Ограничение нормы питьевой воды 3 литрами.

2. Выявление инфекционных больных, обеспечение средствами  индивидуального обеззараживания воды.

3. Ограничение передвижения в пределах временных пунктов сбора.

4. Полная санитарная обработка

**7**. **Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, - это:**

а) дневальный;

 б) дежурный по КПП;

 в) часовой;

**8.**  **Основные поражающие факторы при наводнениях:**

1. Механические травмы, утопления.

2. Переохлаждение или перегревание.

3. Нервно-психическое перенапряжение.

4. Действие ударной волны, механические травмы.

**23 вариант:**

**1. Заболевания, вызванные облучением ИР – ионизирующей радиацией:**

1. Нагноительные заболевания.

2. Острая вирусная инфекция.

3. Острая лучевая болезнь, хроническая лучевая болезнь.

4. Хроническая пневмония, гастрит.

**2. Закончите фразу: «Расстояние между флангами называется…»:**

а) шириной строя;

б) глубиной строя;

в) размером строя.

**3.** **Дайте определение массовых пожаров:**

1. Пожар, охватывающий более 10% зданий.

2. Пожар, охватывающие 25% зданий.

3. Пожар, охватывающий более 25 % зданий.

 4. Пожар, охватывающие 90 % зданий

**4.** **Классификация СДЯВ:**

1. Удушающие, общеядовитые, наркотические, прижигающие.

2. Газообразные, твердые, жидкие.

3. Стойкие, нестойкие.

4. Быстродействующие, медленнодействующие

**5. Причины возникновения травматического  шока:**

1. Ожоги II – III степени.

2. Механическое воздействие.

3. Асфиксия.

4. Переохлаждение.

**6.** **Дайте определение БОВ – боевых отравляющих веществ:**

1. Ядовитые вещества, имеющие медленное воздействие на ЦНС.

2. Ядовитые вещества, способные выводить из строя и снижать боеспособность личного состава войск.

3. Ядовитые вещества общеядовитого действия.

4. Вещества, способные самовозгораться при взаимодействии с 02.

1. **Транспортировка пострадавшего с переломом голени:**

1. В положении лёжа, сидя на носилках.

2. Лёжа с приподнятыми ногами.

3. Сидя  с опущенными ногами.

4. В позе «лягушки».

**8. Назовите травму, носящую название множественная:**

1. Повреждения одной анатомической области в нескольких местах.

2. Повреждения разных анатомических областей 1 поражающим фактором.

3. Повреждения, вызванные 2 и более поражающими факторами.

4. Лучевое поражение.

**24 вариант:**

**1. Легкая степень лучевой болезни возникает при облучении в дозе:**

1. До 1 гр.

2. 1-2 гр.

3. 3-4 гр.

4. 5-6 гр.

**2. Вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне различных военных и государственных объектов, называется:**

а) суточный наряд;

б) военный патруль;

 в) караул.

**3.** **Назовите пути проникновения СДЯВ в организм:**

1. Волосы.

2. Одежда, обувь.

3. Кожа, слизистые, верхние дыхательные пути.

 4. Через кров

**4**. **Дайте определение «огненного смерча»:**

1. Пожар, охватывающие  более 10 % зданий.

2. Пожар, охватывающие 25% зданий.

3. Пожар, охватывающие  более 25% зданий.

4. Пожар, охватывающие 90% зданий.

**5.** **Дайте определение понятию «токсичность»:**

1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления.

2. Способность вещества растворяться в воде.

3. Содержание вещества в единице объёма.

4. Способность вещества в малых дозах вызывать пат.  изменения

**6. Назовите травму, носящую название множественная:**

1. Повреждения одной анатомической области в нескольких местах.

2. Повреждения разных анатомических областей 1 поражающим фактором.

3. Повреждения, вызванные 2 и более поражающими факторами.

4. Лучевое поражение.

**7**. **Сколько времени для сна предусмотрено в распорядке дня воинской части?**

1. Не менее 8 часов

2. Не менее 7 часов

3. Не более 8 часов

**8. Клиническая** **смерть – это:**

а) большая потеря крови;

б) измененное состояние сознания;

в) необратимое разрушение организма;

 г) состояние после прекращения сердечной деятельности и дыхания

**25 вариант:**

**1. Тяжелая степень лучевой болезни возникает при облучении в дозе:**

1. 1-2 гр.

2. 2-4 гр.

3. 4-6 гр.

4. свыше 6 гр.

**2. Биологическая смерть – это:**

а) большая потеря крови;

б) измененное состояние сознания;

в) необратимое разрушение организма;

 г) состояние после прекращения сердечной деятельности и дыхания

**3.** **Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, - это:**

а) дневальный;

 б) дежурный по КПП;

 в) часовой;

**4.** **Характеристики топлива, отвечающие за интенсивность горения:**

1.Влажность.

2. Наличие доступа О2 – кислорода.

 3. Плотная утрамбованность.

 4. Замкнутое пространство

**5.** **Особенности действия нестойких, быстродействующих  СДЯВ:**

1. В течение нескольких часов, появление тяжёлых признаков отравления.

2. Одномоментное поражение большого количества людей с тяжелыми последствиями, быстрым течением интоксикации.

3. Сохранение действия после выхода из очага поражения.

4. Наличие большого времени для эвакуации населения

**6.** **Опишите симптомы отравления угарным газом:**

1. Головная боль, страх, слепота.

2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.

3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.

4. Головная боль, тошнота, головокружение, потеря сознания

**7.** **Время начала проведения противоэпидемиологических мероприятий при эвакуации населения:**

1. После прибытия на места эвакуации.

2. Начинаются  в очаге катастроф и ЧС до начала эвакуации.

3. Начинаются после начала эвакуации.

4. Проводятся после возвращения из мест эвакуации

**8. Для закрытых переломов костей характерно:**

1. Наличие костных обломков в ране, кровотечение.

2. Нагрузка по оси конечности болезненна.

3. Нагрузка по оси конечности безболезненна.

4. Нарушение подвижности сустава пострадавшей конечности

**26 вариант:**

**1. Профилактика острой лучевой болезни заключается в следующем:**

1.Применение радиопротекторов, использование убежищ, проведение дезактивации.

2. Применение антибиотиков, гормональная терапия.

3. Использование препаратов неспецифической и специфической профилактики.

4. Проведение частичной санитарной обработки.

**2. Назовите наиболее ПВОО (пожаровзрывоопасные объекты):**

1. Деревообрабатывающие предприятия.

2. Нефте-газоперерабатывающие предприятия.

3. Предприятия парфюмерной промышленности.

4. Автопарки.

**3.** **Опишите симптомы отравления кислотой:**

1. Головная боль, страх, слепота.

2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.

3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.

4. Головная боль, потеря сознания, остановка дыхательного центра

**4. Назовите СДЯВ общеядовитого действия:**

1. Хлор.

2. Карбофос.

3. Ацетон.

 4. Фосген.

**5.** **Мероприятия, проводимые во время эвакуации:**

1. Ограничение нормы питьевой воды 3 литрами.

2. Выявление инфекционных больных, обеспечение средствами  индивидуального обеззараживания воды.

3. Ограничение передвижения в пределах временных пунктов сбора.

4. Полная санитарная обработка

**6. Промежутки между приёмами пищи у военнослужащего не должны превышать:**

1. 7 часов

2. 8 часов

3. 6 часов

**7.** **Строевую стойку отменяет команда:**

 а) «Заправиться!»;

 б) «Вольно!»;

 в) «Разойдись!»

**8. Опишите симптомы гипертонического криза:**

1. Спазматическое сокращение всех мышц, фибрилляция сердца,  паралич дыхательной мускулатуры.

2. Головная боль, головокружение, падение АД, повышение t тела.

3. Резкий подъём АД, сильные головные боли, локализующиеся в области затылка, тахикардия, тошнота, рвота.

4. Одышка, клокочущее дыхание, цианоз губ и нос

**27 вариант:**

**1. Радиационные ожоги возникают в результате облучения**:

1. a лучами.

2. b лучами.

3. g лучами.

4. Инфракрасными  лучами.

**2.** **Дайте определение «огненного смерча»:**

1. Пожар, охватывающие  более 10 % зданий.

2. Пожар, охватывающие 25% зданий.

3. Пожар, охватывающие  более 25% зданий.

4. Пожар, охватывающие 90% зданий.

**3.** **Особенности действия нестойких, быстродействующих  СДЯВ:**

1. В течение нескольких часов, появление тяжёлых признаков отравления.

2. Одномоментное поражение большого количества людей с тяжелыми последствиями, быстрым течением интоксикации.

3. Сохранение действия после выхода из очага поражения.

4. Наличие большого времени для эвакуации населения

**4. Опишите симптомы отравления щёлочью:**

1. Головная боль, страх, слепота.

2. Очень резкая боль при глотании, рвота с кровью, шок.

3. Через стадию возбуждения потеря сознания, судороги, снижение рефлексов.

4. Головная боль, потеря сознания, остановка дыхательного центра

**5.** **Время начала проведения противоэпидемиологических мероприятий при эвакуации населения:**

1. После прибытия на места эвакуации.

2. Начинаются  в очаге катастроф и ЧС до начала эвакуации.

3. Начинаются после начала эвакуации.

4. Проводятся после возвращения из мест эвакуации

**6.** **Неотложная помощь при обмороке:**

* 1. ИВЛ, закрытый массаж сердца.
	2. Ингаляция паров нашатырного спирта, п/к 1 мл 10% р-ра кофеина.
	3. Срочно поместить в барокамеру.
	4. Хлористый кальций, гормоны, 4% раствор соды внутривенно.

**7**. **Назовите катастрофы, относящиеся к техногенным:**

1.Резкая нехватка питьевой воды, войны, голод.

2.Железнодорожные, ДТП, авиакатастрофы, взрывы, выбросы СДЯВ.

 3.Превышение ПДД вредных примесей в атмосфере.

 4. Морозы, наводнения, сели, оползни, землетрясения, ураганы.

 **8.** **Квалифицированная медицинская помощь оказывается**:

1. Само- и взаимопомощь.

 2. Средним медицинским работником.

3. Врачом общего профиля.

**28 вариант:**

**1. Дайте определение понятию санитарная обработка:**

1. Дезинсекция, дератизация помещений.

2. Удаление пищевых отходов.

3. Удаление РВ, ОВ и микробов, с кожи, одежды и обуви.

4. Обеззараживание воздуха и воды в зоне дислокации войск.

**2. К ионизирующему излучению, относятся:**

1. Световое излучение.

2. Звуковые волны.

3. a, b, g-лучи.

4. Ударная волна.

**3.** **При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:**

а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не есть, не пить, не курить; не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

б) периодически снимать средства индивидуальной защиты и отряхивать их от пыли;

в) двигаться по высокой траве и кустарнику, есть и пить только при ясной, безветренной погоде

**4. Интенсивность горения зависит от следующих факторов:**

1. Приток кислорода, большое помещение.

2. Наличие достаточного количества горючего.

3. Достаточное количество горючего, приток кислорода.

4. Наличие источника зажигания, герметичное пространство.

**5.** **Закончите фразу: «Расстояние между флангами называется…»:**

а) шириной строя;

б) глубиной строя;

в) размером строя.

**6. Дайте определение понятию «токсичность»:**

1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжёлых признаков отравления.

2. Способность вещества растворяться в воде.

3. Содержание вещества в единице объёма.

4. Способность вещества в малых дозах вызывать пат.  изменения

**7. Неотложная помощь при отрыве  конечности:**

1. Наложить тугую повязку.

2. Прижать артерию выше места повреждения и наложить жгут.

3. Немедленно шинировать поврежденную конечность, тугое бинтование.

4. Немедленно начать противошоковые мероприятия

**8. Дайте определение БОВ – боевых отравляющих веществ:**

1. Ядовитые вещества, имеющие медленное воздействие на ЦНС.

2. Ядовитые вещества, способные выводить из строя и снижать боеспособность личного состава войск.

3. Ядовитые вещества общеядовитого действия.

**Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Э.А. Арустамов, Н.В. Косоляпова. – Издательство центр «Академия», 2014 – 176 с.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник. – М.: КНОРУС,2010.-288 с.

**Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации [Текст], 2010.
2. Смирнов А.Т. Основы военной службы [Текст], Москва, 2001 г., 230 с.
3. Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе».
4. Дзыбов М.М. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Сборник документов, Москва, 1998 г., 690 с.
5. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник, Москва, 2002 г., 415 с.
6. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник, Москва, 2005 г., 400 с.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ [Текст]. – М.:Эксмо,2009.- 608 с.
8. Сборник законов Российской Федерации [Текст].- М.:Эксмо, 2006. – 928 с.
9. Куликов В.Ф. Военная психология и педагогика [Текст] : Учебное пособие, Москва, 1998 г., 240 с.
10. Иванов А.Н, Защита Отечества - обязанность каждого гражданина [Текст]: Учебное пособие, ТОО «Военные знания», Москва, 1998 г., 78 с.
11. Дроздов В.П. Вооруженные силы России [Текст]: Учебное пособие, ТОО «Военные знания», Москва, 1998 г., 80 с.
12. Макеев В.В. На службе Отечеству[Текст]: Учебное пособие, ТОО «Военные знания», Москва, 1998 г., 80 с.
13. Яхновец С.Е. Верность воинскому долгу [Текст]: Учебное пособие, ТОО «Военные знания», Москва, 1998 г., 88 с.
14. Журнал «Основы безопасности жизни».